



Тема досвіду:

**Формування інклюзивного освітнього середовища в
ліцеї в умовах реалізації районного соціального
проекту «Без меж»**

Номінація:

«Сучасний вектор розвитку інклюзивної освіти в Україні»

Комунальний заклад

«Слатинський ліцей»

Дергачівської районної ради

Харківської області



КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

Пріоритетні напрями діяльності:

Підвищення якості освіти та забезпечення рівного доступу до неї через створення інноваційного освітнього середовища, впровадження компетентнісного підходу в навчанні і вихованні дитини .

Візія ліцею – поєднання освітньої роботи з науково-методичною, науково-дослідницькою та експериментальною; використання поряд із традиційними методами та формами навчання й виховання інноваційних педагогічних технологій.



Мета Концепції:

**забезпечити позитивну динаміку розвитку ліцею
як відкритої інноваційної системи,
конкурентоздатної й орієнтованої на підготовку
особистості як громадянина України , який легко
адаптується в сучасних умовах**

Створення проекту розвитку інклюзивної освіти «Без меж»

Виклик часу

- Необхідність відповідати на вимоги часу
- Обласний освітній проект «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»

Ідея

- Створення творчого простору для розвитку інклюзивної освіти в районі
- Охоплення творчим пошуком педагогічного загалу району

Проект «Без меж»

- Дорожня карта проекту «Без меж»
- Учасники проекту: педагогічний та учнівський колективи
- Результати впровадження проекту

Мета: реалізація в закладі освіти районного соціального проекту «Без меж» шляхом створення інноваційного інклюзивного освітнього середовища, впровадження особистісно-орієнтованого, компетентнісного підходу до навчання та виховання кожної дитини.

Завдання:

- реалізувати основні положення районного соціального проекту «Без меж»;
- створити інноваційне інклюзивне освітнє середовище в ліцеї, яке сприятиме розвитку індивідуальних здібностей і талантів «особливих» дітей та їх самореалізації;
- організувати освітній процес з точки зору компетентнісного підходу;
- допомогти дітям з особливими освітніми потребами в адаптації до нових умов, соціалізації особистості;
- упроваджувати особистісно-орієнтований підхід до навчання та виховання кожної дитини;
- забезпечити відповідну підготовку педагогів, інших працівників ліцею до роботи з дітьми з особливими потребами;
- сформувати толерантне ставлення до «особливих» дітей усіх учасників освітнього процесу.

Модель інклюзивного навчання



Кроки впровадження проекту розвитку інклюзивної освіти “Без меж”



4 модулі
тренінгів
Центру Ладос





**Проект Програми “Сприяння
соціальній згуртованості та
інтеграції внутрішньо переміщених
осіб на сході України”
Представництва Дитячого Фонду
Організації Об’єднаних Націй
(ЮНІСЕФ) в Україні**

*Перший етап – створення проекту,
капітальний ремонт приміщень для
дошкільного підрозділу*

*Другий етап – участь в навчально-
практичних семінарах “Садочок -
простір дружній до дитини”, курсова
перепідготовка, участь в заходах*

*Третій етап – відкриття додаткової
дошкільної групи “Мамине щастя”*

Відкриття додаткової дошкільної групи з інклюзивною формою навчання



Співпраця з ІРЦ



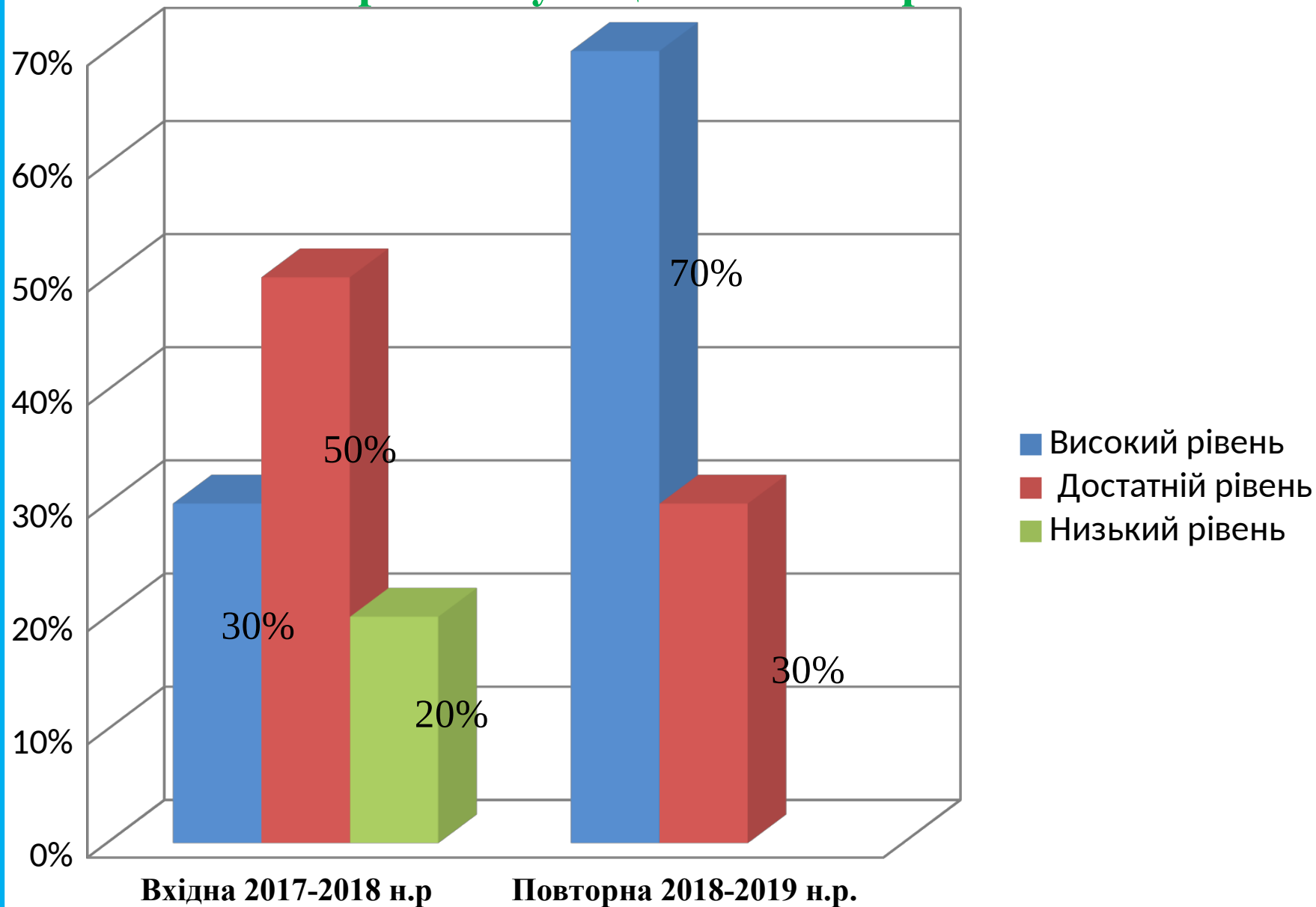
Корекційно-розвиткові заняття



НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ



Рівень розвитку соціальної толерантності



Наші контакти

Телефон: +3805763-41-294

E-mail: schoolslatino@ukr.net

<http://slatino.edu.kh.ua/>