



*Комунальний заклад
«Слатинський ліцей»
Дергачівської міської ради
Харківської області*

*Формування інклюзивного
освітнього середовища в
умовах реалізації
соціального проекту
«Без меж»*

Пріоритетні напрями діяльності:

- ❑ Підвищення якості освіти та забезпечення рівного доступу до неї через створення інноваційного освітнього середовища, впровадження компетентнісного підходу в навчанні і вихованні дитини .
- ❑ Візія ліцею – поєднання освітньої роботи з науково-методичною, науково-дослідницькою та експериментальною; використання поряд із традиційними методами та формами навчання й виховання інноваційних педагогічних технологій.





Мета Стратегії:

**забезпечити позитивну динаміку
розвитку ліцею як відкритої інноваційної
системи, конкурентоздатної й
орієнтованої на підготовку особистості як
громадянина України , який легко
адаптується в сучасних умовах**

Завдання Стратегії розвитку ліцею :

- ☐ **забезпечити якість освіти, яка відповідатиме сучасним освітнім стандартам шляхом модернізації змісту освіти та освітніх технологій;**
- ☐ **створити адаптовану модель старшої школи на основі інтеграції основних принципів класичного підходу до освіти і концептуальних ідей профільної школи;**
- ☐ **модернізувати ресурсне забезпечення освітнього процесу та формувати сучасну інфраструктуру;**
- ☐ **розвивати інформатизацію освіти в ліцеї та розширити єдиний інформаційний простір;**
- ☐ **активізувати діяльність ліцею в міжнародному та європейському освітніх просторах;**
- ☐ **розвивати інклюзивний освітній простір, розширити сферу послуг для дітей з особливими потребами, відкрити ресурсну кімнату.**

Створення соціального проекту розвитку інклюзивної освіти «Без меж»

Виклик часу

- Необхідність відповідати на вимоги часу
- Обласний освітній проект «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»

Ідея

- Створення творчого простору для розвитку інклюзивної освіти в районі
- Охоплення творчим пошуком педагогічного загалу району

Проект «Без меж»

- Дорожня карта проекту «Без меж»
- Учасники проекту: педагогічний та учнівський колективи
- Результати впровадження проекту



Мета досвіду:

***реалізація в закладі освіти
соціального проекту
«Без меж» шляхом створення
інноваційного інклюзивного
освітнього середовища,
впровадження особистісно-
орієнтованого, компетентісного
підходу до навчання та виховання
кожної дитини***

Завдання:

- ☐ реалізувати основні положення соціального проекту «Без меж»;
- ☐ створити інноваційне інклюзивне освітнє середовище в ліцеї, яке сприятиме розвитку індивідуальних здібностей і талантів «особливих» дітей та їх самореалізації;
- ☐ організувати освітній процес з точки зору компетентнісного підходу;
- ☐ допомогти дітям з особливими освітніми потребами в адаптації до нових умов, соціалізації особистості;
- ☐ упроваджувати особистісно-орієнтований підхід до навчання та виховання кожної дитини;
- ☐ забезпечити відповідну підготовку педагогів, інших працівників ліцею до роботи з дітьми з особливими потребами;
- ☐ сформувати толерантне ставлення до «особливих» дітей усіх учасників освітнього процесу.

**Проект Програми «Сприяння
соціальній згуртованості та
інтеграції внутрішньо
переміщених осіб на сході
України «Представництва
Дитячого Фонду Організації
Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ)
в Україні**

*Перший етап - створення проекту,
капітальний ремонт приміщень для
дошкільного підрозділу*

*Другий етап – участь в навчально-
практичних семінарах «Садочок
простір дружній до дитини» , курсова
перепідготовка, участь в заходах*

*Третій етап – відкриття додаткової
дошкільної групи «Мамине щастя»*



Відкриття додаткової дошкільної групи з інклюзивною формою навчання



МОДЕЛЬ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ



Кроки впровадження проекту розвитку інклюзивної освіти «Без меж»



Міжнародна
співпраця,
модулі тренінгів
Центру “Ладі”



Міні-проект «Інклюзивна освіта - перспектива майбутнього» в рамках проекту «Без меж» має інноваційну та соціальну спрямованість, так як інклюзивна форма освіти визнана сьогодні пріоритетною для здобуття освіти дітьми з особливими потребами. Такі діти потребують виняткової турботи. Для них необхідно створити оптимальні умови, які б допомогли звести до мінімуму наслідки їхніх розладів, їм необхідна допомога фахівців і, що найважливіше, чуйне й доброзичливе ставлення оточуючих. Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітній простір України є одним з напрямків гуманізації всієї системи освіти.

ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ:

- ❑ створити умови для інтеграції дітей з особливими потребами в освітній простір ліцею;
- ❑ покращити якість впровадження інклюзивної моделі освіти з подальшим розробленням плану розвитку ліцею у напрямі інклюзивної освіти;
- ❑ забезпечити якість та доступність освіти для кожної дитини, включаючи дітей з особливими освітніми потребами, які проживають в освітньому окрузі навчального закладу;
- ❑ організувати освітній процес з урахуванням сучасних досягнень науки та зміни освітньої парадигми;
- ❑ сприяти професійному розвитку педагогів школи;
- ❑ залучити дітей в широкі соціальні стосунки з урахуванням їх особистісного розвитку та індивідуальних потреб.

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

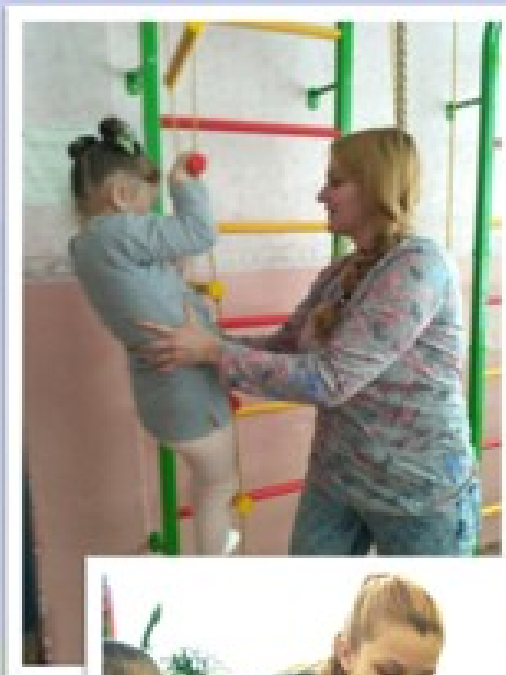
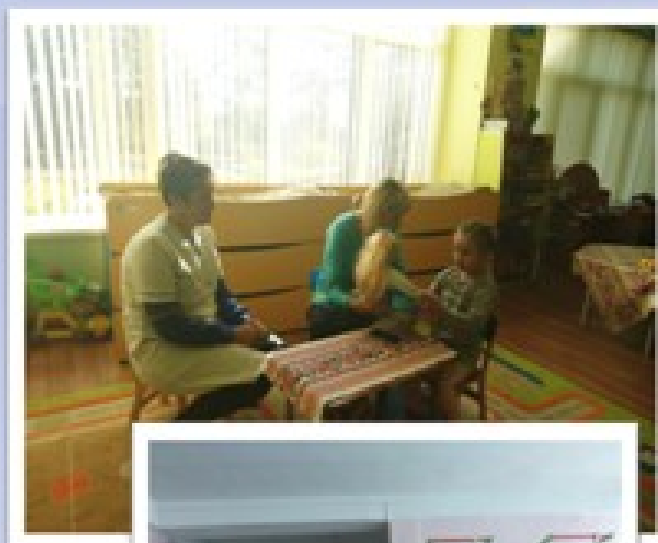


Співпраця з ІРЦ



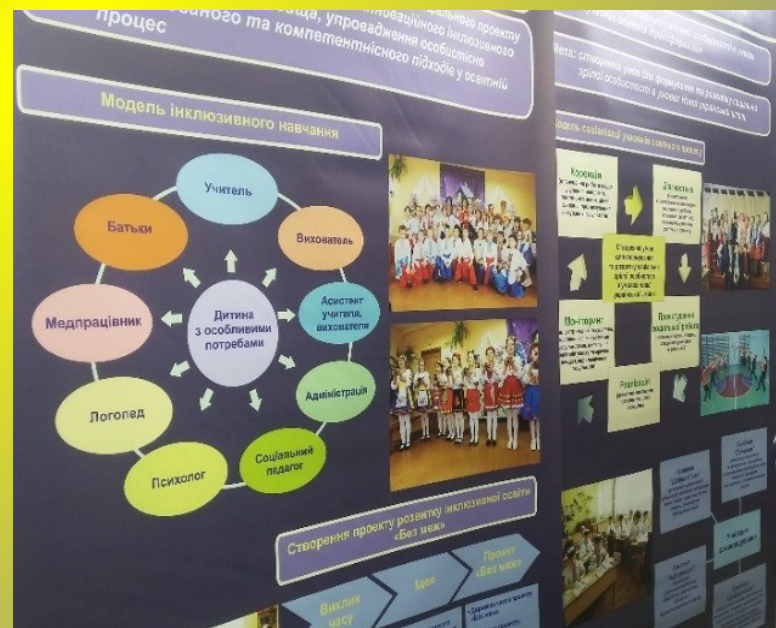


Корекційно-розвиткові заняття

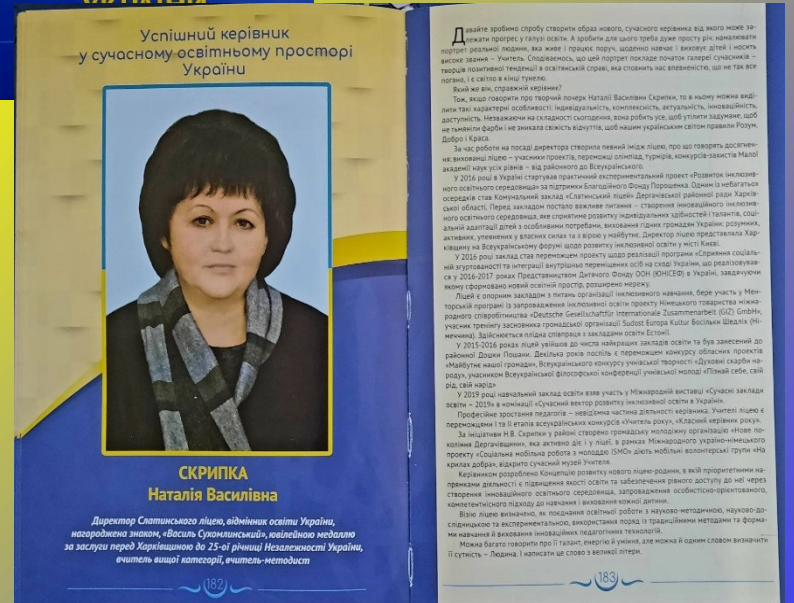
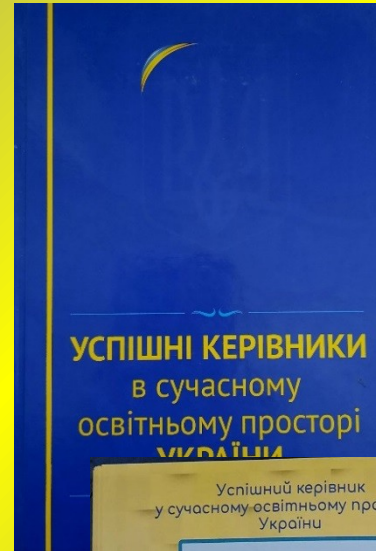
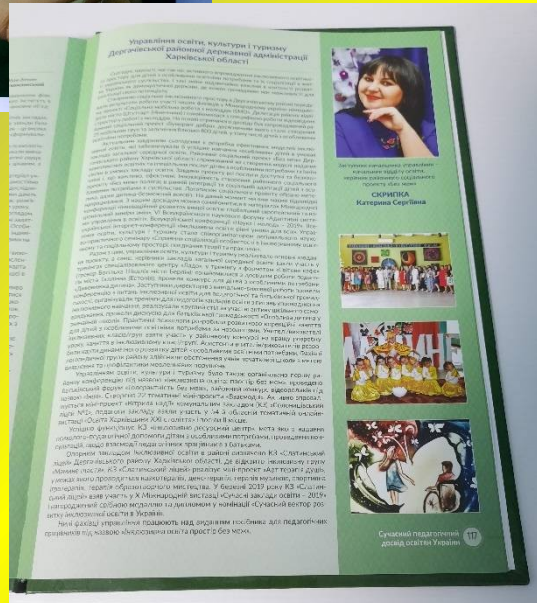




Участь в міжнародних та регіональних заходах



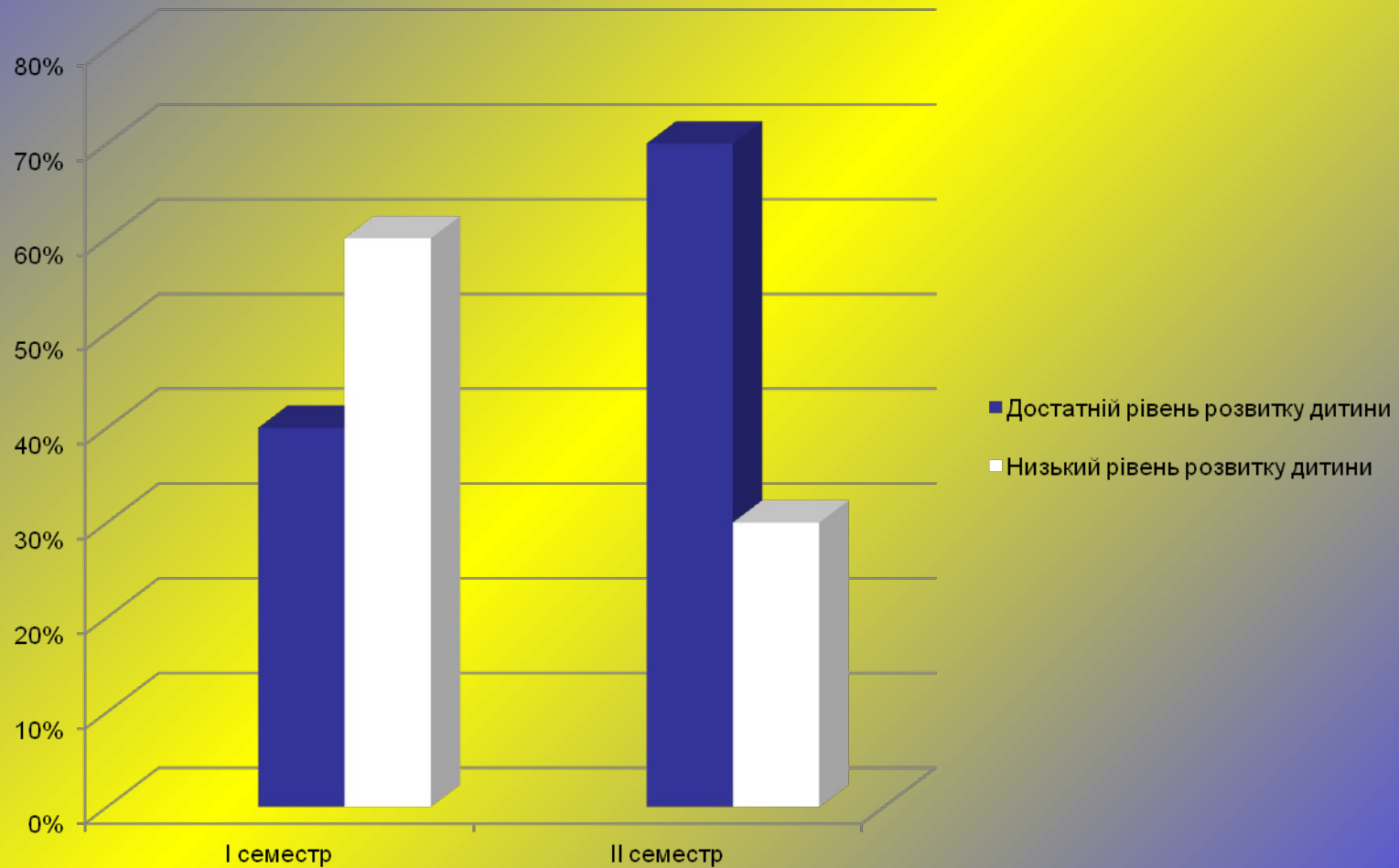
Друковані видання



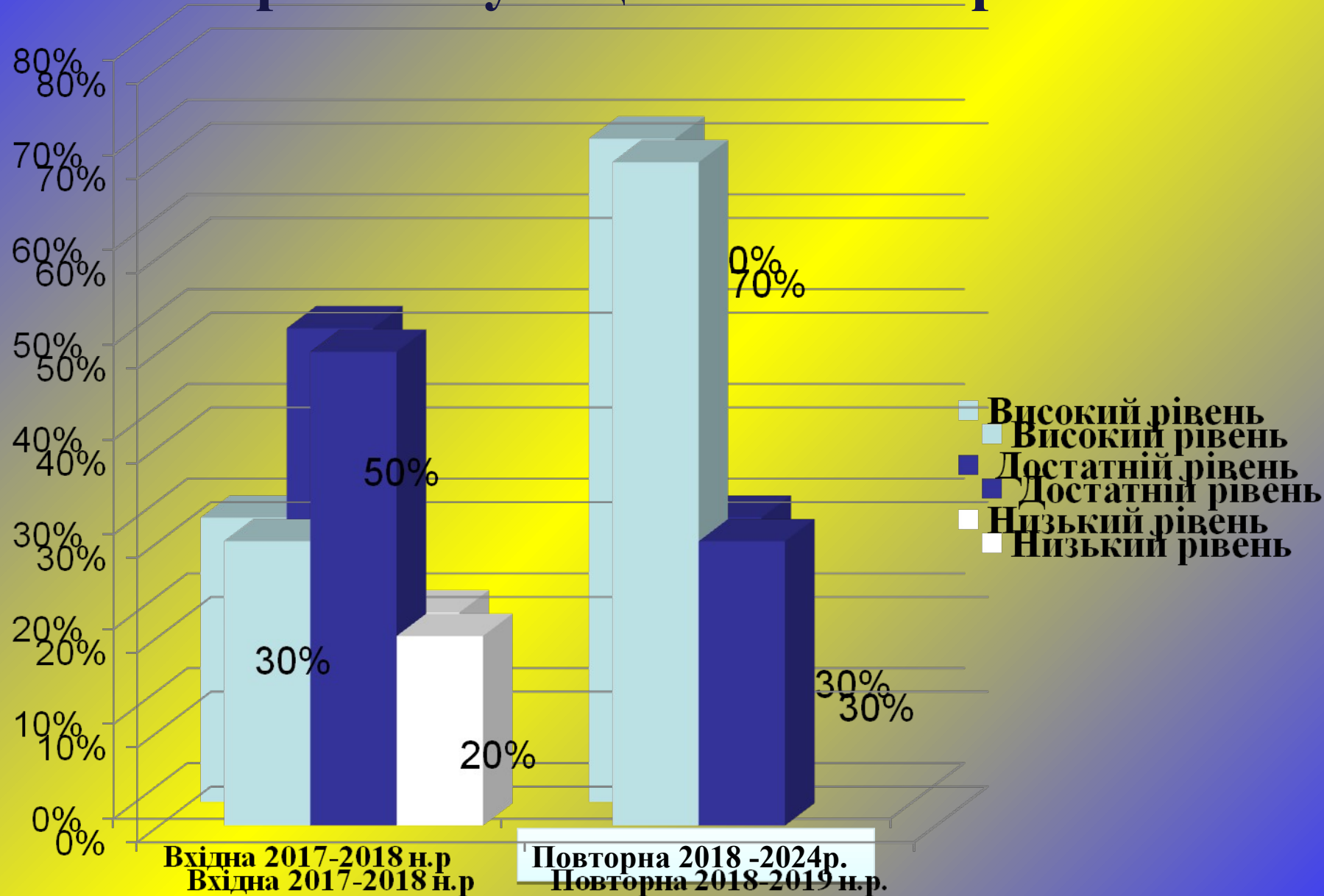
Дослідження

Група респондентів	Метод	Кількість респондентів (кількість – стать)
Директор і заступники	1 фокус-група	7 – Ж
Педагоги – вчителі початкових класів	1 фокус-група	9 – Ж
Педагоги – вчителі середніх та старших класів	1 фокус-група	8 – 7 Ж, 1 Ч
Асистенти вчителів	1 фокус-група	7 – Ж
Керівники, працівники інклюзивно-ресурсних центрів	2 фокус-групи	7 – Ж
Батьки учнів з ООП	Глибинні інтерв'ю	8 – Ж

Рівень розвитку дитини з ООП



Рівень розвитку соціальної толерантності



Мережа інклюзивних класів та груп

